****

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого учащегося до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющий осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

*Цель внеурочной деятельности* заключается в содействии и обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

*Задачи внеурочной деятельности*

- изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;

- изучить запрос родителей учащихся.

- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

- разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности разработан по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | 1-4 классы | |
| часы  в  неделю | часы  в  год |
| духовно – нравственное | Объединение «Арлекин» | 2ч. | 68ч. |
| Встречи, акции, тематические классные часы, |
| социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 3ч. | 102ч. |
| Акции, субботники, общественно-значимые практики |
| общекультурное | Кружок «Волшебный мир бумаги»  Экскурсии, организация и посещение выставок, культурных мероприятий | 1ч | 34ч. |
| общеинтеллектуальное | Предметные недели, олимпиады, библиотечные уроки | 1ч | 34ч. |
| спортивно - оздоровительное | Оздоровительные мероприятия, подвижные игры, подготовка выполнению норм ГТО, динамические паузы, походы, дни здоровья, «Центр здоровья», соревнования | 2ч. | 68ч. |
| Всего | | 9ч. | 306ч. |

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики, акции.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя начальной школы, педагог-организатор, социальные партнеры: библиотеки, дома культуры, музеи, студенты и преподаватели ШФ ИвГУ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах предполагает нелинейную модель, в период каникул внеурочная деятельность продолжается.

Школа стремится создать такую структуру полезной занятости учащихся в свободное от учебных занятий время, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов, что позволяет успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности в школе и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Занятия в объединениях всех этих учреждений учитываются как внеурочная занятость обучающихся.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в план воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных, классных мероприятиях и мероприятиях более высокого уровня позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных, классных мероприятиях и мероприятиях более высокого уровня осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**Технологии:**

* проектная деятельность;
* дифференциация по интересам;
* информационные и коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* обучение на основе «учебных ситуаций»;
* социально – воспитательные технологии;
* технология саморазвития личности учащихся

**Планируемые результаты.**

* Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
* Приобретение школьником социальных знаний.
* Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
* Получение опыта самостоятельного общественного действия.
* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.